

研究雑話(132)

障害児教育・動作学誌上実習(50)

藤井力夫

姿勢反射の発達とリズム運動の習熟(30)

長軸先端・第2中手骨骨頭は、母指対向運動の支点。

前回は、「にぎり」と「つまみ」について、どのような神経支配のもとに調節されているか、機能的肢位での仕組みについてお話をしました。チョコキ動作の意義についても再確認していただけたかと思います。機能

的肢位は、前腕半回内位のもと、手根が30度ほど伸展し、尺側2指では「にぎり」、橈側3指では「つまみ」、これらが準備されたそれです。図Aは、その時の遠位手根列・断面です。今回は、図中、Tz(小菱形骨)、Ca

点としての役割を担っています。

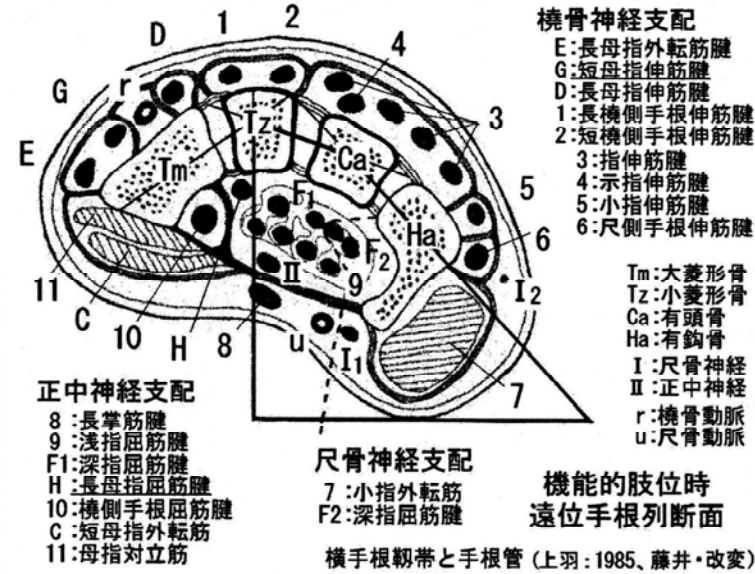
第2中手骨骨頭：鉛筆把持は橈側3指でなされ、運筆支点は長軸先端・第2中手骨骨頭にあります。上から下への「垂線」を例にとれば、その描出は、示指での遠・近位、2つの指節間関節の伸展状態から、中手骨骨頭関節(中手指節関節)の伸展と近位指節間関節の屈曲によりなされます。前者の伸展は指伸筋で、後者の屈曲は浅指屈筋の作用です。前回お話しした長母指屈筋と短母指伸筋は、母指・指節間関節の屈曲を通じ、この描出の調節に貢献します。

小菱形骨と有頭骨：手根骨の配列と形成については雑話124

「垂線」からの出発：それゆえ、運筆は上から下への「垂線」が基本です。下から上への描出には、母指・指節間関節の伸展調節運動が先導的な役割を發揮しています。横線、斜線などは、第2中手骨骨頭を支点とする運動に、有頭骨を中心とする外転、内転運動が加味したものです。

事例、6歳5ヶ月、女兒：図B。橈側3指でマジックを把持しての運筆。四角：筆順を例示すればすぐ模倣。上から下への垂線を描出。呼気と同期。2画目、右への横線から垂線。時間比、ほぼ2：1。横線は手首・内転による描出。三角：左への斜線と右への斜線。垂線に外転と内転を加えた運動。右への斜線、内転加味の方が自然。呼気も利用。菱形：上記斜線を連続させ、2筆目は逆描出。筆圧、時間とも右への斜線に自然な傾向を観察。呼気も同上利用。まる：左から上への呼気による描出。長軸先端を支点とする安定した半径軌跡。(北海道教育大学教授)

A、遠位手根列断面、機能的肢位時・小菱形骨。



B、「垂線」からの運筆 (E, f, 6.05 yrs old.)

