

目 次

(一)

QUELQUES RÉSULTATS (1) :

UNE INVESTIGATION SUR LES TEMPOS PRÉFÉRÉS DES RYTHMES
DE MOUVEMENTS CHEZ LES DÉBILES MENTAUX.

Rapport de C. N. E. F. A. S. E. S., Beaumont-sur-Oise, 1985. 9, 41 p. 9

QUELQUES RÉSULTATS (2) :

UNE INVESTIGATION SUR LES TEMPOS PRÉFÉRÉS DE MARCHÉ
ET DE SAUTILLEMENT SUR DEUX JAMBES CHEZ LES DÉBILES MENTAUX.

Rapport de C. N. E. F. A. S. E. S., Beaumont-sur-Oise, 1985. 10, 16 p. 55

(二)

養護学校児童・生徒における動的姿勢制御能からみた歩行運動の足趾6点
着床・リズムパターンの発達、

昭和61・62年度道立H養護学校・動作リズム優先テンポ調査報告、
北海道教育大学札幌分校・障害児教育研究室、1988. 42 p. 75

基本動作の習熟に関する筋電図学的解析

A、歩行運動のサイクル内パターン 119

B、跳躍動作の筋電図学的解析 151

C、バイペダリズムの筋電図学的解析 169

D、交互開閉動作の筋電図学的解析 181

E、Stage-setting能の筋電図学的解析 199

F、リズム・スコレール調査 219

昭和63年度道立H養護学校・基本動作調査研究報告、

北海道教育大学札幌分校・障害児教育研究室、1989. 99 p.

(三)

- フランスの養護学校における学級編成と週時程の実際について
—動態分析(スナップ・リーディング)からみた日仏比較—
フランス教育学会第9回大会特別記念シンポジウム報告資料、
東京学芸大学、1991、50 p. …… 227

(四)

- サイクル内足跡6点パターン解析からみた歩行運動の
Preferred Tempos と心拍同期の関係について、
人類動態学会第24回大会報告資料、東京大学医学部、1989、109 p. …… 281

(五)

- 揺らし教材に潜むもの、電気生理学的資料の解析から
その1、就学前児における”揺らし”と呼吸の位相 …… 395
その2、幼児期における”揺らし”と呼吸の位相 …… 401
その3、乳幼児における”揺らし”と呼吸の位相 …… 405
その4、重度心身障害児における”揺らし”と呼吸の位相 …… 407
(和田朗、山口正徳、佐々木昭)、障害児教育研究年報、1991年、
北海道教育大学札幌分校・障害児教育研究室、1992、pp. 19-30.

- あるRett症候群児に対する訪問教育の内容の検討(2)
—電気生理学的資料からみた”揺らし”の効果について—
第72回日本小児精神神経学会報告、札幌サンプラザホテル、1994、24 p. …… 409

(六)

- かなづち動作とのこぎり動作の筋電図学的比較
1990年度附属札幌小・中学校障害児学級調査報告、
北海道教育大学札幌分校・障害児教育研究室、1991、15 p. …… 437

ある更正・授産施設で働く障害者の道具操作の筋電図学的研究：

かなづち動作とのこぎり動作

(村上健一)、障害児教育研究年報、1992年、

北海道教育大学札幌分校・障害児教育研究室、1993、pp. 21-32.

..... 455

(七)

スナップ・リーディング分析からみたある更正・授産施設における作業・生活
働態の実際について(1)ー作業種の異なる5人の男子障害者を対象としてー

(中村光宏)、障害児教育研究年報、1992年、

北海道教育大学札幌分校・障害児教育研究室、1993、pp. 33-43.

..... 471

スナップ・リーディング分析からみたある更正・授産施設における作業・生活
働態の実際について(2)ー作業種の異なる3人の女子障害者を対象としてー

(大久保博子)、障害児教育研究年報、1992年、

北海道教育大学札幌分校・障害児教育研究室、1993、pp. 33-43.

..... 482

心拍活動水準からみたある更正・授産施設で働く知的障害者の作業活動及び
余暇活動の実際について

(永井克佳、吉田恵子)、障害児教育研究年報、1994年、

北海道教育大学札幌分校・障害児教育研究室、1995、pp. 5-13.

..... 489

ある更正・授産施設で働く知的障害者の調理指導の実際について

(木村奈津子)、障害児教育研究年報、1994年、

北海道教育大学札幌分校・障害児教育研究室、1995、pp. 14-18.

..... 500

(八)

知的障害者を対象とした余暇活動としてのバスケットボールの取り組みの
実際について

(名平聡子、柳沢幸宏)、障害児教育研究年報、1994年、

北海道教育大学札幌分校・障害児教育研究室、1995、pp. 19-27.

..... 507

知的障害者スポーツの振興方策について

(答申・座長：藤井力夫)、

北海道・知的障害者スポーツ振興協議会、1995. 3、37 p. 517

(九)

資料：描画課題再生時における動作と呼吸の位相

北海道教育大学札幌分校・障害児教育研究室、1995. 11、61 p. 563

(十)

わらべ歌に潜むもの(1)：

音声スペクトル包絡及び呼気流、心拍動等生体情報の連続表記による解析の試み

日本特殊教育学会第34回大会発表論文集、東洋大学、1996. 9、pp. 876-877. 633

わらべ歌に潜むもの(2)：

「核音」の存在と利用；音声スペクトル包絡の採譜的表記法(F₀)の開発による分析

日本特殊教育学会第35回大会発表論文集、熊本大学、1997. 10、pp. 788-789. 637

わらべ歌に潜むもの(3)：

「重音節量」の存在と利用；足拍サイクル内・スペクトル音節量のパターン表記法の開発による分析

日本特殊教育学会第36回大会発表論文集、文教大学、1998. 9、pp. 740-741. 639

(十一)

ある更正・授産施設で働く障害者の有酸素性作業能及びトレーニング効果に関する電気生理学的研究

(嶋谷泰彦)、障害児教育研究年報、1992年、

北海道教育大学札幌分校・障害児教育研究室、1993、pp. 9-20. 643

資料：動作持続時における動作リズムと換気様相

北海道教育大学札幌分校・障害児教育研究室、1997. 3、140 p. 657